



Escuela Normal Rural “Luis Villarreal”, El Mexe, Hgo. C.C.T. 13DNL0007B

Importancia de las normales rurales en el país

Las normales rurales en México son instituciones educativas de gran importancia en el territorio mexicano debido a su papel fundamental en la formación de maestros para las zonas rurales del país. Estas escuelas tienen una larga historia y tradición en México, y han desempeñado un papel crucial en la educación y desarrollo de las comunidades rurales.

A continuación, se detallan algunas razones que explican la importancia de las normales rurales en el territorio mexicano:

1. Formación de maestros para zonas rurales: Las normales rurales están especializadas en la formación de maestros que puedan atender las necesidades educativas específicas de las comunidades rurales. Estos maestros están capacitados para trabajar en entornos rurales y enfrentar los desafíos particulares que se presentan en estas áreas.
2. Promoción de la equidad educativa: Las normales rurales contribuyen a la promoción de la equidad educativa al garantizar que las comunidades rurales tengan acceso a maestros capacitados y comprometidos con la educación de calidad. Esto ayuda a reducir la brecha educativa entre las zonas urbanas y rurales.
3. Fortalecimiento de la identidad cultural: Las normales rurales fomentan el respeto y la valoración de la cultura y tradiciones de las comunidades rurales. Los maestros formados en estas

instituciones están familiarizados con la realidad sociocultural de las zonas rurales, lo que les permite establecer vínculos más sólidos con sus alumnos y sus familias.

4. Desarrollo comunitario: La presencia de una normal rural en una comunidad rural puede tener un impacto positivo en el desarrollo local. Estas instituciones no solo ofrecen educación, sino que también pueden servir como centros de capacitación, espacios de encuentro y promoción de actividades culturales y deportivas.

5. Respaldo a la educación bilingüe e intercultural: Muchas normales rurales en México promueven la educación bilingüe e intercultural, lo que es fundamental para atender las necesidades de las comunidades indígenas y afrodescendientes. Estas instituciones contribuyen a preservar y promover las lenguas y culturas originarias.

En resumen, las normales rurales desempeñan un papel crucial en el fortalecimiento de la educación en las zonas rurales de México, contribuyendo al desarrollo integral de las comunidades y al fomento de la equidad educativa. Su importancia radica en su capacidad para formar maestros comprometidos con la realidad y necesidades de las comunidades rurales, impulsando así el progreso y la inclusión educativa en todo el territorio mexicano.

Represión hacia las normales rurales

Las normales rurales en México han enfrentado represiones y conflictos a lo largo de su historia. Algunos de los eventos y situaciones de represión que han afectado a estas instituciones educativas son los siguientes:

1. Estigma, represión y violencia: Las normales rurales han sido objeto de estigma, represión y violencia a lo largo de los años. Estas instituciones, surgidas como parte de la Revolución Mexicana para acercar la educación a las zonas rurales, han enfrentado desafíos y conflictos con el gobierno y otros actores.

2. Movimiento estudiantil y guerrilla: Durante los años sesenta, las Escuelas Normales Rurales (ENR) participaron en el movimiento estudiantil mexicano, lo que culminó en 1968. Posteriormente, la aplicación de reformas en la educación rural en 1969 resultó en la eliminación de 15 de las 29 ENR existentes, lo que generó tensiones y conflictos en el ámbito educativo.

3. Resistencia y hostigamiento: Los normalistas rurales, docentes, trabajadores y la población en general han emprendido acciones de resistencia ante la represión y el hostigamiento que han enfrentado las normales rurales. A pesar de los desafíos, han mantenido su compromiso con el proyecto del normalismo rural y la educación en las zonas rurales.

4. Represión y desaparición de escuelas normales: En la historia del normalismo rural en México, se han registrado episodios de represión y desaparición de escuelas normales, lo que ha impactado negativamente en la formación de maestros para las comunidades rurales.

Estos eventos y situaciones de represión han marcado la historia de las normales rurales en México, evidenciando los desafíos y conflictos que han enfrentado estas instituciones en su labor de formar maestros para las zonas rurales del país.

Problemática Mexe Hidalgo

La Normal Rural "El Mexe" en Hidalgo ha estado luchando por la reapertura en su totalidad, incluyendo su sistema de internado y comedor, siguiendo el modelo de otras normales rurales en México. Algunos eventos relevantes en esta lucha son los siguientes:

1. Estudiantes de la Escuela Normal Rural Luis Villarreal "El Mexe" han solicitado a las autoridades la reapertura del internado en la casa de estudios, tal como fue prometido por el presidente de la República. Los estudiantes han expresado la importancia de contar con el internado y el comedor para poder continuar con su formación de manera integral.

2. Cerca de 200 alumnos de la Escuela Normal Rural Luis Villarreal se manifestaron en el Palacio de Gobierno de Hidalgo, exigiendo la reapertura total de la institución, incluyendo el funcionamiento de su sistema de internado y comedor. Esta manifestación refleja la determinación de los estudiantes por garantizar las condiciones necesarias para su educación.

3. A pesar de las promesas anteriores de reapertura por parte de las autoridades, la Escuela Normal Rural "El Mexe" ha seguido luchando por la cumplimiento de estas promesas. La importancia del internado y el comedor en esta institución es fundamental para brindar a los estudiantes un ambiente propicio para su formación académica y personal.

Lucha de la normal del Mexe Hidalgo

La lucha de la Normal Rural "El Mexe" en Hidalgo por su reapertura en su totalidad, con su sistema de internado y comedor como las demás normales rurales, resalta la importancia de estas condiciones para garantizar una educación de calidad y completa para los estudiantes de zonas rurales.

La lucha de la Normal Rural "El Mexe" en Hidalgo por la reapertura en su totalidad, incluyendo el sistema de internado y comedor, ha estado marcada por una serie de desafíos y controversias. Además, se han difundido mentiras y falsas acusaciones en contra de los normalistas, lo cual ha complicado aún más la situación. Algunos eventos relevantes y aspectos de esta situación son los siguientes:

1. Riña entre estudiantes y autoridades por promesas incumplidas: En un incidente, al salir de la secretaría de educación, se generaron reclamos por las condiciones de la Normal Rural "El Mexe" y los incumplimientos laborales para los docentes. Esta falta de respuestas ocasionó un enfrentamiento entre estudiantes, maestros y autoridades, evidenciando la frustración y la tensión en torno a la situación de la institución.
2. Tensión en la universidad que reemplazó a El Mexe: Se ha reportado una situación tensa en la universidad que reemplazó a la Normal Rural "El Mexe", donde los estudiantes manifestaron estar en contra de ceder sus instalaciones a la escuela normal. Esta situación ha generado conflictos y llamados a defender lo que se consideran derechos en disputa.
3. Negativa de un grupo de padres y estudiantes frena la reapertura del internado: Durante una protesta de normalistas para exigir el cumplimiento de la promesa presidencial de reabrir el internado de "El Mexe", se ha mencionado que un grupo de padres y estudiantes ha frenado esta reapertura. Esta situación refleja la complejidad y las tensiones presentes en torno a la situación de la Normal Rural "El Mexe".

En medio de esta lucha por la reapertura total de la Normal Rural "El Mexe" en Hidalgo, se han difundido mentiras y falsas acusaciones en contra de los normalistas, lo cual ha contribuido a la complicación de la situación y ha generado aún más tensiones en el proceso.

Incompetencia de la autoridad estatal en Hidalgo

La incompetencia de la autoridad estatal para resolver la problemática en torno a la Normal Rural "El Mexe" en Hidalgo ha generado confrontaciones y tensiones entre los estudiantes y las autoridades. Algunos aspectos que evidencian esta situación son los siguientes:

1. Retraso en la construcción del internado: Los estudiantes de la Normal Rural "El Mexe" han expresado su frustración y han culpado a la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH) por el retraso en la construcción del internado. A pesar de contar con recursos asignados para la obra, esta se encuentra detenida debido a la falta de concreción en la reubicación de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, lo que ha generado malestar entre los estudiantes.

2. Enfrentamiento entre estudiantes y autoridades: Durante reclamos por las condiciones de la Normal Rural "El Mexe" y los incumplimientos laborales para los docentes, la secretaria de educación enmudeció y la falta de respuestas provocó un enfrentamiento entre estudiantes, maestros y autoridades. Esta falta de diálogo y acción por parte de las autoridades ha contribuido a la confrontación y la tensión en la institución.

3. Demandas de cumplimiento de acuerdos: La organización estudiantil de la Normal Rural Luis Villagrán "El Mexe" ha demandado al gobierno de Hidalgo el cumplimiento de acuerdos signados en el pasado. Esta exigencia refleja la insatisfacción de los estudiantes con la falta de acciones concretas por parte de las autoridades para resolver la problemática en la institución.

La incompetencia de la autoridad estatal para abordar de manera efectiva la problemática en la Normal Rural "El Mexe" en Hidalgo ha generado confrontaciones y conflictos entre los estudiantes y las autoridades, evidenciando la falta de respuesta y soluciones por parte de las instancias gubernamentales responsables.

Lamentablemente, la situación en torno a la Normal Rural "El Mexe" en Hidalgo ha alcanzado niveles preocupantes, incluyendo denigración, discriminación y jornadas de odio dirigidas hacia los normalistas por parte de maestros y alumnos de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero (UPFIM), así como exclusión en el transporte público por portar el uniforme. Algunos detalles relevantes sobre esta problemática son los siguientes:

1. Denigración y discriminación por parte de maestros y alumnos de la UPFIM: Los normalistas del Mexe han denunciado actos de denigración y discriminación por parte de maestros y alumnos de la UPFIM. Estas conductas despectivas y discriminatorias han contribuido a crear un ambiente hostil y conflictivo entre ambas instituciones educativas.

2. Jornadas de odio en contra del Mexe: Se han reportado jornadas de odio dirigidas hacia la Normal Rural "El Mexe", generando un clima de animosidad y confrontación entre los estudiantes de ambas instituciones. Estas acciones de odio y discriminación no solo afectan la convivencia entre los estudiantes, sino que también impactan negativamente en el ambiente educativo y en la integridad de los normalistas.

3. Exclusión en el transporte público por portar el uniforme: Alumnos del Mexe han sido excluidos e incluso discriminados en el transporte público simplemente por portar el uniforme distintivo de la Normal Rural. Esta exclusión y discriminación en espacios públicos reflejan la estigmatización y el prejuicio hacia los estudiantes de la Normal Rural "El Mexe", lo cual es inaceptable y contraviene los principios de igualdad y respeto.

Estas situaciones de denigración, discriminación y exclusión que están sufriendo los normalistas del Mexe por parte de maestros y alumnos de la UPFIM, así como la creación de jornadas de odio y la exclusión en el transporte público, evidencian la gravedad de la problemática y la urgencia de abordar estas conductas perjudiciales para garantizar un ambiente educativo seguro, inclusivo y respetuoso para todos los estudiantes.

Promesas incumplidas

La construcción del internado y comedor en la Normal Rural "El Mexe" debe ser una prioridad y una promesa presidencial que debe cumplirse, en línea con la consigna del presidente de "primero los pobres" y la importancia de atender las necesidades de los estudiantes del Mexe. El presidente de la República Mexicana ha expresado su compromiso con esta causa y ha brindado declaraciones al respecto. A continuación, se presenta información relevante mencionada por el presidente de México:

1. Compromiso con la construcción del internado y comedor en el Mexe: El presidente ha reafirmado su compromiso con la construcción del internado y comedor en la Normal Rural "El

Mexe" como parte de su compromiso con la educación y el bienestar de los estudiantes en zonas rurales.

2. Prioridad en la atención a las necesidades de los estudiantes del Mexe: El presidente ha enfatizado la importancia de priorizar las necesidades de los estudiantes del Mexe, en concordancia con su consigna de "primero los pobres" y su compromiso con la educación inclusiva y equitativa en todo el país.

3. Garantía de cumplimiento de la promesa presidencial: El presidente ha asegurado que se hará todo lo necesario para cumplir con la promesa de construir el internado y comedor en la Normal Rural "El Mexe", reconociendo la importancia de estas instalaciones para el desarrollo integral de los estudiantes y el fortalecimiento de la educación en zonas rurales.

En base a las declaraciones del presidente de la República Mexicana, se espera que se tomen las medidas necesarias para resolver la construcción del internado y comedor en la Normal Rural "El Mexe", cumpliendo así con la promesa presidencial y garantizando el acceso a una educación de calidad para los estudiantes de esta institución.

La promesa del presidente de México, Andrés Manuel López Obrador, sobre la reapertura total de la Escuela Normal Rural Luis Villarreal "El Mexe" en Hidalgo ha sido señalada como incumplida. A pesar de los esfuerzos y compromisos expresados, la reapertura total de la institución, incluyendo la construcción del internado y comedor, sigue pendiente y ha generado preocupación entre la comunidad educativa. Algunos detalles relevantes sobre esta promesa incumplida son los siguientes:

1. Reapertura pendiente a meses de concluir la administración: A pesar de que la administración del presidente López Obrador está a cinco meses de concluir, la reapertura total de la Escuela Normal Rural Luis Villarreal "El Mexe" en Hidalgo sigue sin concretarse. La falta de avances en la reapertura ha generado inquietud y descontento entre los estudiantes y la comunidad educativa.

2. Servicios básicos aún no restablecidos: La institución sigue en condiciones precarias, sin contar con los servicios básicos como luz y agua. Esta situación refleja la demora en la atención de las necesidades y la falta de cumplimiento de la promesa presidencial de garantizar la reapertura total de la Normal Rural "El Mexe" en su totalidad.

Este incumplimiento de la promesa de reapertura total de la Escuela Normal Rural Luis Villarreal "El Mexe" en Hidalgo ha generado críticas y preocupación, destacando la importancia de abordar de manera urgente esta situación para garantizar una educación de calidad y condiciones adecuadas para los estudiantes de la institución.

Descontento de la base estudiantil

Los normalistas de la Escuela Normal Rural Luis Villarreal "El Mexe" en Hidalgo han expresado su profunda preocupación y descontento ante el incumplimiento de la promesa de reapertura total de la institución por parte del presidente de México, Andrés Manuel López Obrador. Esta situación ha generado inquietud y malestar entre los estudiantes, quienes han manifestado su preocupación por diversos aspectos relacionados con la falta de avances en la reapertura de la escuela. Algunas de las preocupaciones planteadas por los normalistas son las siguientes:

1. Incertidumbre sobre el futuro educativo: La falta de avances en la reapertura total de la Escuela Normal Rural "El Mexe" ha generado incertidumbre entre los estudiantes sobre su futuro educativo y el cumplimiento de sus metas académicas en un ambiente propicio para su formación integral.
2. Condiciones precarias de la institución: La persistencia de condiciones precarias en la institución, como la falta de servicios básicos como luz y agua, ha aumentado la preocupación de los normalistas sobre la calidad de su educación y el entorno en el que desarrollan sus actividades académicas.
3. Descontento por la falta de acciones concretas: El descontento de los normalistas se ha acentuado debido a la falta de acciones concretas por parte de las autoridades para resolver la problemática y cumplir con la promesa de reapertura total de la escuela, lo que ha generado frustración y desconfianza en el proceso.

Estas preocupaciones expresadas por los normalistas de la Escuela Normal Rural Luis Villarreal "El Mexe" reflejan la importancia de abordar de manera urgente y efectiva la situación de la institución para garantizar un ambiente educativo adecuado y el acceso a una educación de calidad para los estudiantes de zonas rurales.

Manifestaciones

Los normalistas de la Escuela Normal Rural Luis Villarreal "El Mexe" en Hidalgo han llevado a cabo diversos movimientos de lucha y acciones para defender sus derechos, exigir la reapertura total de la institución y hacer frente a la problemática que enfrentan. Algunos de los movimientos de lucha que han sostenido los normalistas del Mexe son los siguientes:

1. Manifestaciones: Los normalistas han organizado manifestaciones pacíficas para expresar su descontento y exigir la reapertura total de la Escuela Normal Rural "El Mexe". Estas manifestaciones buscan visibilizar su situación y presionar a las autoridades para que tomen medidas concretas.
2. Reuniones y diálogos con autoridades: Los estudiantes han buscado establecer diálogos y reuniones con las autoridades responsables para plantear sus demandas y buscar soluciones a la problemática que enfrentan. A través de estos encuentros, buscan hacer escuchar su voz y encontrar vías de solución.
3. Acciones de sensibilización: Los normalistas han realizado acciones de sensibilización y concientización sobre su situación y las necesidades de la institución. Han buscado generar empatía y apoyo por parte de la comunidad educativa y la sociedad en general para fortalecer su causa.
4. Participación en movimientos estudiantiles: Los estudiantes del Mexe han participado en movimientos estudiantiles más amplios en defensa de la educación pública, la equidad educativa y el respeto a los derechos de los estudiantes. Esta participación les ha permitido fortalecer su lucha y unirse a otras voces que buscan transformaciones en el ámbito educativo.

Estos movimientos de lucha sostenidos por los normalistas del Mexe reflejan su determinación, organización y compromiso en la defensa de sus derechos, la mejora de su institución educativa y la búsqueda de una educación de calidad en un ambiente propicio para su formación integral.

Organización

La propuesta de los normalistas de la Escuela Normal Rural Luis Villarreal "El Mexe" en Hidalgo es seguir en pie de lucha hasta que la situación se solucione y buscarán apoyo de todas las

organizaciones sociales que busquen el bienestar de las normales rurales. Además, buscarán integrarse nuevamente a la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México (FECSM) para fortalecer su causa y unirse a un movimiento más amplio en defensa de la educación rural. Algunos puntos clave de esta propuesta son los siguientes:

1. Determinación de seguir luchando: Los normalistas del Mexe están decididos a continuar luchando hasta que la situación se resuelva y la reapertura total de la institución sea una realidad. Su determinación y compromiso con la causa demuestran su valentía y perseverancia en la defensa de sus derechos y de una educación de calidad.
2. Búsqueda de apoyo de organizaciones sociales: Los estudiantes buscarán el apoyo de todas las organizaciones sociales que abogan por el bienestar de las normales rurales y la educación pública en México. Esta colaboración les permitirá fortalecer su lucha y ampliar su alcance para generar conciencia y presionar por soluciones efectivas.
3. Integración a la FECSM: La intención de integrarse nuevamente a la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México (FECSM) es una estrategia para unirse a un movimiento estudiantil más amplio y consolidado en defensa de los intereses de los estudiantes de las normales rurales. Esta integración les brindará un respaldo adicional y les permitirá sumar fuerzas en su lucha.

Con esta propuesta, los normalistas del Mexe demuestran su compromiso con la causa, su búsqueda de apoyo y solidaridad, y su voluntad de unirse a movimientos más amplios en la defensa de la educación rural y la mejora de las condiciones de las normales rurales en México.

Att: Comité ejecutivo estudiantil Lucio Cabañas Barrientos